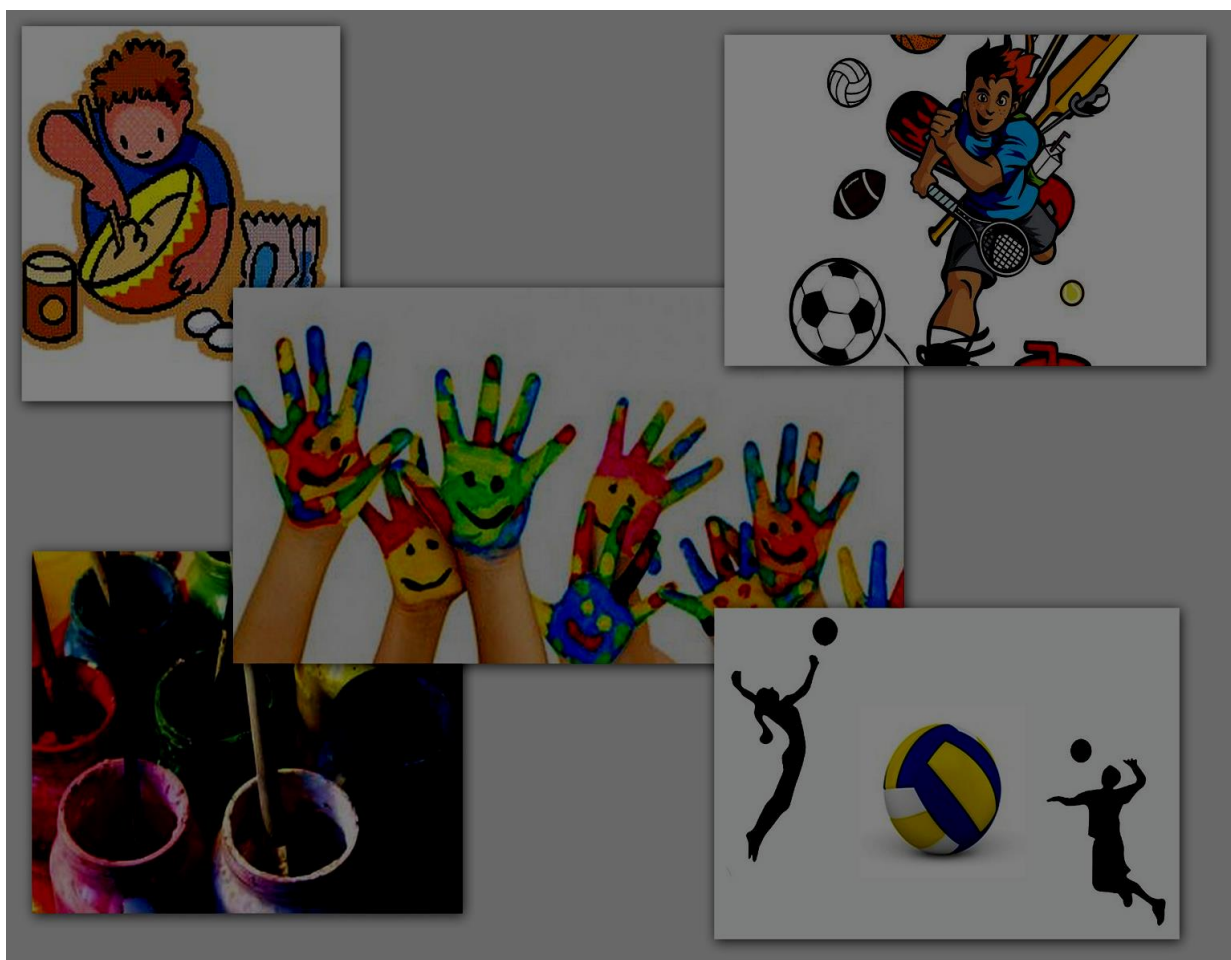


**Mairie d'Orange**

Direction AFFAIRES SCOLAIRES / ANIMATION SPORT LOISIRS

**PROJET PEDAGOGIQUE**

**Année 2015-2016**



**Accueil de Loisirs Périscolaire de Camus**

*Rue Joachim du Bellay*

84100 ORANGE

## **Présentation de l'Accueil de Loisirs**

L'Accueil de Loisirs fonctionne en temps périscolaire dans les locaux municipaux du groupe scolaire Albert Camus. L'Accueil de Loisirs est en Zone d'Éducation Prioritaire au nord de la ville d'Orange.

Les enfants peuvent y être accueillis dès leur scolarisation en maternelle jusqu'en dernière année élémentaire, le matin, l'après-midi et le soir.

L'équipe pédagogique est composée de fonctionnaires territoriaux et d'agents non titulaires.

- 1 directeur BAFD
- 9 animateurs (BAFD stagiaire, BEATEP, BAFA, CAP petite enfance)
- 7 aides maternelles
- 1 agent de restauration

### **Objectif principal :**

Proposer un moyen de garde éducatif aux parents.

### **Moyens pédagogiques :**

Mise en place de temps de loisirs, de découverte, d'apprentissages, de rencontres par le biais d'ateliers créatifs et ludiques afin de contribuer à l'éveil des enfants. Organisation d'activités variées, adaptées à l'âge et aux capacités des enfants, en respectant leur choix.

## Les objectifs pédagogiques :

L'équipe d'animation développe des projets d'animation pour les enfants de tous les âges afin de :

### *Favoriser l'expression, l'imaginaire*

- Laisser l'enfant créer, rêver ou ne rien faire. Lui permettre de s'exprimer de différentes façons.
  - Projet artistique peinture, collage, bricolage, décoration de l'accueil de loisirs.

### *Favoriser la socialisation de l'enfant*

- Favoriser les animations afin que les enfants se connaissent mieux et apprennent à coopérer entre eux.
  - jeux collectifs.
  - réaliser des ateliers cuisine et un livre de recettes.
  - histoires (coin lecture), expression corporelle, réalisation d'une exposition.

### *Favoriser l'autonomie*

- Apprentissage de la vie en collectivité.
  - respect de soi et des autres, des règles de vie (mises en place en début d'année avec les enfants).
- Responsabiliser l'enfant.
  - rangement des jeux, du matériel, choix des animations.

### *Favoriser son épanouissement physique et moral*

- Laisser le choix à l'enfant parmi les animations proposées.
- Apprentissage de la propreté (lavage des mains, passage aux toilettes).

### *Favoriser la communication et l'écoute*

- Favoriser des moments d'expression libre.
- Mise à disposition de livres d'animation pour laisser choisir les enfants et les intégrer dans le programme d'activités.
- Organiser un accueil convivial.
- Développer la communication avec les autres Accueils de Loisirs municipaux (correspondance entre enfants), les enseignants et intervenants de l'école.
- Mise en place d'un cahier d'expression où l'enfant pourra communiquer des impressions et des souhaits.

## **L'organisation et les moyens :**

### **1- L'organisation de l'accueil matin et soir :**

*Le matin* : les enfants sont accueillis à partir de 7h30 et jusqu'à 8h20.

L'animateur accueille de façon personnalisée et veille à ce que la transition entre la maison et l'école se passe dans les meilleures conditions possible.

À 8h20, les enfants de l'école élémentaire rejoignent leurs enseignants. Les enfants de la maternelle sont accompagnés par l'ATSEM ou l'animateur jusqu'à leur classe.

*Le soir* : les enfants de l'école maternelle et de l'école élémentaire sont accueillis dès 16h30 et jusqu'à 18h30.

Les enfants de la maternelle sont récupérés par les agents d'animation qui les emmènent au restaurant scolaire pour le goûter. L'animateur prend note des messages pour les parents (informations diverses, bilan de la journée, cahier de liaison...).

Les enfants de l'élémentaire sont récupérés par un agent d'animation à la sortie des classes ou des NAP et rejoignent les plus petits au goûter. Un affichage leur permet durant la journée de leur rappeler leur présence du soir.

Vers 17h00, les enfants et l'équipe d'animation rejoignent l'Accueil de Loisirs pour débiter les ateliers. Un temps d'échanges précède le temps d'animation celui-ci permettant de passer des messages, de chanter et de proposer les animations de la soirée. Les enfants ont la possibilité de choisir une activité dans des livres mis à disposition ; l'objectif est de leur donner la possibilité de choisir une animation sous forme de « soirée à la carte ».

Les parents viennent chercher leur enfant dans les locaux de manière échelonnée.

## **2- L'organisation des NAP:**

Cette année les Nouvelles Activités Périscolaires (NAP) se déroulent pour le groupe scolaire Camus les lundis et jeudi de 15h00 à 16h30.

La participation aux N.A.P. est soumise au renseignement d'un dossier d'inscription obligatoire à déposer directement en mairie.

Le programme d'activité est disponible sur le site de la ville et affiché à l'accueil de loisirs.

Les enfants sont récupérés à la sortie des classes par les agents, une liste des enfants est transmise à chaque enseignant.

Les animations proposées sont en continuité du projet des écoles :

L'équipe pédagogique organise des animations favorisant le langage, la socialisation, la citoyenneté aux travers : d'ateliers de découverte, d'animations sportives, culturelles, d'expression...

À 16h30 les lundis et jeudis, les enfants sont confiés soit à leurs parents, ou ils restent à l'accueil de loisirs du soir.

## **3- Les locaux et les espaces extérieurs :**

### Descriptif :

L'accueil se déroule dans les locaux de l'école élémentaire et maternelle :

- au rez-de-chaussée: trois salles avec un préau et une cour.
- au 1er étage de l'école élémentaire: une salle polyvalente.
- au rez de chaussée de l'école maternelle: une salle polyvalente.
- le restaurant scolaire est utilisé pour le goûter.

L'ensemble des locaux du groupe scolaire peuvent être utilisés pour les Nouvelles Activités Périscolaires ainsi que les structures sportives municipales de proximité.

### L'aménagement de l'espace :

Deux salles sont agencées pour un accueil convivial : une salle pour les plus grands et une salle pour les petits avec des espaces de jeux : dînette, jeux de société, bibliothèque....

La configuration de l'espace permet de proposer aux enfants un grand choix d'animation (activités physiques, manuelles, ludothèque, expression corporelle, danse...).

La troisième salle est utilisée pour l'accueil des familles et comme infirmerie.

La communication avec les parents est facilitée au moment de l'arrivée et du départ de (s) enfant (s). C'est un moment privilégié pour la transmission d'informations personnalisées (déroulement de la journée, message des enseignants/parents, et parents/enseignants...).

Un panneau d'affichage informe les parents des différentes actions de l'Accueil de Loisirs ainsi que les autres structures de Loisirs de la ville.

#### **4- L'organisation de travail de l'équipe**

- des temps de concertation sont planifiés régulièrement, ils permettent :
  - de construire les plannings d'activités
  - de discuter de la vie de la structure
  - de créer, réaliser des projets
  - d'évaluer les actions (qualitativement et quantitativement), faire des bilans.
  
- des temps de réunion sont organisés avec les autres Accueils de Loisirs de la ville pour l'élaboration de projets communs, la transmission d'informations, la concertation et les moments d'échanges, pour aborder des thèmes comme: le statut municipal, la législation...
  
- la direction Affaires Scolaires / Animation Sport Loisirs a élaboré un plan de formation des agents du service (gestion d'une petite équipe, initiation au maquillage, médiation avec les jeunes...) afin d'optimiser le bien-être des enfants et de professionnaliser les équipes d'encadrement.  
Formations obligatoires: BAFA, BAFD, AFPS, HACCP.

#### **5- Projets années 2015-2016**

- Projet artistique : animations avec différentes techniques
- Olympiades (élémentaire)
- Volley-ball (élémentaire)
- Hand-ball et jeux sportifs (élémentaire)
- Atelier cuisine et livre de recettes (élémentaire)
- Création d'une histoire (maternelle)
- Parcours de motricité (maternelle)
- Initiation à la danse (maternelle)
- Animations à thèmes (les saisons, le carnaval, jeu de piste).

## **Conclusion :**

Le projet pédagogique répond aux objectifs du projet éducatif de la ville.  
L'Accueil de Loisirs Albert Camus veut être un espace :

- qui respecte le rythme de l'enfant, ses besoins physiologiques, sa sécurité physique.
- qui prend en compte le rôle éducatif de toute activité.
- qui favorise l'autonomie par des apprentissages et des règles de vie en groupe.
- qui favorise l'écoute, la communication par des actions permettant à chacun de s'exprimer. Les parents sont informés des objectifs éducatifs et des différents projets. Ils peuvent formuler leurs impressions, leurs souhaits.