



Projet Pédagogique

2017 /2018

Accueil de Loisirs Périscolaire du Coudoulet

Préambule

Ce projet a pour but de présenter les objectifs et le cadre de travail de chacun pour l'Accueil de Loisirs du Coudoulet. C'est un document de travail et à ce titre un outil de référence pour toute personne travaillant régulièrement ou occasionnellement à l'Accueil de Loisirs.

1- Les valeurs éducatives du Projet Educatif de la Ville.

- Garantir la continuité éducative entre les temps scolaires et périscolaires
- Renforcer la communication, les échanges et créer un lien entre les parents, les enseignants et les partenaires.
- Proposer à tous les enfants des animations de qualité pour favoriser leur épanouissement.
- Garantir la sécurité morale, affective et physique des publics accueillis

« L'animation est un métier à part entière. Elle donne vie à l'Accueil de Loisirs par le biais de projets d'activités, de découvertes et d'initiations. »

2- Le projet de la directrice de l'Accueil de Loisirs.

L'Accueil de Loisirs est un mode de garde collectif. Cet Accueil doit être un espace ludique favorisant la détente de l'enfant.

L'équipe d'animation s'est réunie afin d'uniformiser ses objectifs.



OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS SECONDAIRES	MISE EN PLACE	EVALUATIONS
<p>Veiller à ce que les enfants soient au centre de notre réflexion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversifier nos propositions d'animations • Offrir aux enfants la possibilité de faire un choix • Tenir compte du rythme de chacun • Garantir un espace sécurisé 	<ul style="list-style-type: none"> • En utilisant les compétences des équipes • En essayant de répondre aux attentes des enfants • En permettant aux enfants de « ne rien faire » • En stabilisant les équipes du côté maternelle et élémentaire • En étant à l'écoute des enfants autour d'une relation de confiance 	<ul style="list-style-type: none"> • Les réunions des directeurs permettent une concertation, proposition et évaluations des actions menées
<p>Impliquer les familles dans le déroulement de la journée de leur enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner et orienter les familles au quotidien • Etre un relais/une complémentarité au bien – être de l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> • En transmettant les diverses informations • En étant à l'écoute des familles • En ayant la connaissance du terrain 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluations annuelles des animateurs conduites par les directeurs
<p>Créer une cohésion d'équipe en accompagnant chacun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe • Favoriser le dialogue avec les partenaires (enseignants, parents, associations, intervenants, ...) • S'appuyer sur les entretiens individuels 	<ul style="list-style-type: none"> • En utilisant les compétences de chacun • En créant des équipes complémentaires • En laissant chacun s'exprimer • En exploitant les particularités du site • En créant des entretiens hors évaluations annuelles 	
<p>Développer et renforcer les moyens techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les familles : Diversifier les outils (adresse mail, répondeur téléphonique, téléphones sur site périscolaire, ...) • Pour les équipes : Adapter les outils au fonctionnement (listes papiers, logiciel informatique,...) • Pour les enfants : adapter les espaces aux propositions 	<ul style="list-style-type: none"> • En utilisant et traitant les informations mail et téléphonique • En ayant la connaissance du fonctionnement du logiciel de réservation pour les familles 	



3- Le Projet pédagogique.

L'Accueil de loisirs du Coudoulet à quatre grands axes de réflexion :

- L'Accueil de loisirs comme lieu de détente
- L'Accueil de loisirs comme lieu de socialisation
- L'Accueil de loisirs comme lieu ludique
- L'Accueil de loisirs comme lieu de découverte et d'apprentissage

Les temps périscolaires sont des temps transitoires. Ils doivent être conviviaux et adaptés au mieux, au rythme de chacun. Le principe de collectivité permet d'ouvrir son esprit à de nouvelles expériences pour les enfants.



INTENTIONS PEDAGOGIQUES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	LES MOYENS
<p>Permettre à l'enfant de se réaliser tout en respectant son rythme</p>	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant Favoriser son autonomie, sa liberté de choix, le rendre acteur de ses loisirs Respecter les rythmes individuels 	<ul style="list-style-type: none"> Permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe Autoriser les essais et donner la possibilité de se tromper S'adapter à son public 	<ul style="list-style-type: none"> En proposant différents espaces En ayant un temps de concertation avec l'équipe
<p>Assurer sa sécurité physique et affective</p>	<ul style="list-style-type: none"> Donner des repères clairs, instaurer des règles de vie 	<ul style="list-style-type: none"> Avoir des règles communes et comprises par tous 	<p>En créant un affichage lisible, ludique à la vue de tous</p>
<p>Favoriser la socialisation de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> Permettre à l'enfant de trouver sa place parmi les autres Permettre aux enfants des citoyens Permettre aux enfants d'avoir une attitude responsable 	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser les nouvelles rencontres Donner aux enfants la possibilité de proposer des jeux ou des activités qu'ils souhaitent faire ou partager Encourager et valoriser les bonnes actions 	<ul style="list-style-type: none"> En faisant participer les enfants aux tâches de la vie quotidienne En étant attentif à chacun En les faisant voter pour faire des choix
<p>Privilégier la découverte et l'expérimentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux enfants de découvrir et pratiquer des activités nouvelles Privilégier l'animation comme facteur de développement 	<ul style="list-style-type: none"> Etre source de proposition et avoir une capacité de renouvellement Utiliser les structures environnantes 	<ul style="list-style-type: none"> En mettant en place « un fil rouge » En proposant une thématique : En mettant en place des jeux variés : de règles, des jeux coopératifs
<p>Privilégier l'espace de jeu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux enfants d'être dans des lieux adaptés 	<ul style="list-style-type: none"> Créer différents espaces de jeux adaptés à l'activité proposée 	<ul style="list-style-type: none"> En aménageant les locaux de manière provisoire ou permanente suivant les activités proposées



4- Des moyens pour agir.

A/L'équipe d'animation :

L'animateur périscolaire

- Il dispose de qualités relationnelles et pédagogiques développées
- Il est un lien entre les enseignants et les parents
- Il privilégie la relation avec l'enfant
- Il est à l'écoute des familles
- Il met en place des animations
- Il sait s'adapter

L'équipe périscolaire

- C'est un ensemble de compétences complémentaires
- C'est une unité sur la journée
- C'est un discours commun sur le fonctionnement (tel qu'il a été décidé par l'équipe), sur l'entraide (entre animateurs permanents et occasionnels), sur le partage des savoirs, des informations, du matériel et des locaux.

RESULTATS ATTENDUS

Animer – Sécuriser - Communiquer

MISSIONS

- Animer un groupe d'enfants au quotidien et quel que soit le moment
- Assurer la polyvalence demandée
- Veiller à la sécurité physique et morale de tous
- Transmettre les informations aux interlocuteurs concernés
- Travailler en équipe
- Etre source de propositions
- Assurer le suivi administratif

EXIGENCES

- Mettre du ludique dans le quotidien
- S'entraider
- Prendre des initiatives
- S'adapter aux différentes situations
- Travailler avec les contraintes réglementaires et sécuritaires

CONNAISSANCES

- Connaître le public de 3 à 11ans
- Connaître la réglementation DDCCS
- Connaître la gestion de groupe

SAVOIR FAIRE

- Avoir un langage adapté
- Avoir un comportement adapté
- Mettre en place les activités

SAVOIR ETRE

- Faire preuve d'ouverture d'esprit
- Etre réactif et savoir s'adapter
- Etre capable de se remettre en question



B/ Le projet d'animation :

Le projet d'animation détaille les actions à mettre en place pour atteindre les objectifs fixés. Il regroupe souvent plusieurs projets d'activités et se déroule sur un période plus longue. Il peut porter sur une animation précise (grands jeux) comme sur un fonctionnement (espace dinette).

Quelques paramètres sont indispensables au projet d'animation :

- **Objectifs** : quels sont – ils ? Pourquoi ? Comment les atteindre ?
- **Le public** : nombre de participants et âge ?
- **Le temps et le lieu** : durée du projet (combien de séance pendant combien de temps ? et où ?
- **Les moyens humains, matériels et financiers** : combien d'adultes ? Liste de matériel ? Quel coût prévisionnel ?
- **L'organisation** : Sensibilisation et détail des différentes actions
- **L'évaluation de l'action** : à quels critères vais – je savoir si cette animation a fonctionné ou pas ? Pourquoi ?

Exemple de fiche projet type :

THEME DE L'ACTIVITE				
TYPE DE L'ACTIVITE				
NIVEAU				
EFFECTIF		LIEU	PERIODE	SEANCES
OBJECTIFS	MATERIEL NECESSAIRE			
DEROULEMENT		EVALUATION (Objectifs, organisation,		
PROLONGEMENT POSSIBLE				



C/Le projet de fonctionnement :

1) Les locaux d'accueil

La plupart des locaux utilisés en temps périscolaire sont partagés avec l'école. Ainsi, il faut que chacun respecte l'espace, en prenant soin du matériel entreposé notamment. Il est indispensable de rendre le lieu comme on l'a trouvé : propre et rangé.

2) Le fonctionnement général

Toute l'année nous accompagnons les enfants sur les temps périscolaires de 7h30 à 18h30. Nous sommes aussi constamment en lien avec les différents partenaires et intervenants auprès de ces mêmes enfants. C'est pourquoi notre travail est principalement relationnel.

3) Définition des temps d'accueil (horaires périscolaires)

- Matin (7h30 – 8h20)

C'est un temps préparatoire à la journée scolaire de l'enfant. La douceur est de mise ! C'est aussi un moment important d'échanges avec les parents, puis avec les enseignants pour le bon déroulement de la journée de l'enfant.

- Soir (16h30 – 18h30)

Les enfants sont dans un espace de jeux libres et encadrés. Les animateurs sont en animation et peuvent proposer des activités ou jouer avec les enfants.

Les enfants peuvent être récupérés par les personnes habilitées à tout moment. L'animateur doit être encore plus vigilant : la fin de journée est source de manifestation de fatigue pour les enfants. L'animateur doit donc adapter ses propositions d'animation en fonction du groupe. Il a également un rôle rassurant et a une relation privilégiée avec les enfants comme avec leur famille.

- A chaque temps périscolaire

- L'inscription préalable par les familles est obligatoire.
- Un appel doit être fait suivant la liste d'inscription
- Le passage d'information est à faire avec l'équipe, les enseignants et les familles.



5- Les animations, fil rouge de l'année

L'équipe d'animation réalise un planning d'animation d'une période donnée à une autre. La réflexion sur l'élaboration du planning est réfléchi de manière à ce que tous les enfants aient le choix entre les activités manuelles, sportives et extérieures. La répartition de la nature des activités est équitable entre chaque animateur et émanent des compétences de chacun.

- En maternelle

Chaque début de soirée débute par un rassemblement des enfants, c'est un moment calme et convivial où chants, comptines ou lecture d'une histoire sont proposés.

Les animatrices souhaitent favoriser l'écoute des histoires, favoriser l'attention portée aux contes à travers le jeu, les réalisations artistiques, les activités de théâtre (marionnettes). L'objectif est de donner vie à une histoire racontée aux enfants, le projet sera mené autour d'un livre par trimestre.

La thématique des cinq sens fera également l'objet d'un projet : développer le toucher (activité manuelle avec des matériaux de nature différente), la vue (activité artistique), l'ouïe (réalisation d'instrument de musique), le goût (activité culinaire) et l'odorat (découverte des herbes aromatiques, réalisation de savon).

- En élémentaire

Nous favorisons la socialisation entre les enfants et la cohésion de groupe en proposant tous les lundis des jeux de coopérations, des jeux collectifs ou des jeux d'affrontements avec l'ensemble des enfants et des animateurs.

Cette année nous mettrons l'accent sur la réalisation d'œuvres collectives : création d'une mosaïque (activité artistique), fabrication d'objets à partir de palettes en bois (activité de bricolage), et élaboration d'un projet musical (chorale, initiation au cup – song).

Nous nous intéresserons également à la découverte de nouveaux jeux sportifs, jeux d'équipes (Tchouk – Ball, Kin Ball).

Les enfants étant en demande d'ateliers de cuisine, les activités culinaires seront articulées autour d'un projet comme par exemple la transformation du blé en farine jusqu'à la réalisation du pain.

Durant l'année, chaque saison et chaque fête seront célébrées sous forme de jeux ou d'activités manuelles en maternelle et élémentaire.

- Fil rouge

Notre fil rouge cette année a pour objectif d'intégrer davantage les familles à la vie de l'Accueil de Loisirs, afin qu'elles prennent conscience des activités menées et nous les inviterons à participer régulièrement.

Le but est aussi de faire rencontrer les parents entre eux, d'échanger et communiquer autour d'un projet réalisé et de créer du lien entre les parents, les enfants et les animateurs.

En conclusion, ce projet pédagogique est en adéquation avec le projet éducatif de l'organisateur. L'équipe d'animation l'a élaboré est garante de sa mise en application et du bon déroulement des actions.

