

MAIRIE D'ORANGE
DIRECTION AFFAIRES SCOLAIRES/ANIMATION SPORT LOISIRS

***ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE
DE LA DEYMARDE***



PROJET PEDAGOGIQUE

Année 2017-2018

SOMMAIRE

I) PRESENTATION DE LA STRUCTURE

- L'organisateur
- L'adresse
- Le public
- La capacité d'accueil
- La période de fonctionnement
- Les locaux
- L'aménagement de l'espace/Le matériel

II) L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

- L'équipe d'animation
- L'équipe technique

III) LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- L'objectif principal
- Pour les enfants de maternelle
- Pour les enfants de primaire

IV) UNE JOURNEE DE FONCTIONNEMENT

V) LES REUNIONS

VI) LA FORMATION

I) PRESENTATION DE LA STRUCTURE

L'ORGANISATEUR

Mairie d'Orange
Affaires Scolaires/Animation Sport Loisirs
1609 Chemin Blanc
84100 Orange

L'ADRESSE

ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE DE LA DEYMARDE
377 rue Rodolphe d'Aymard
84100 Orange

Téléphone : 04/90/51/38/92

LE PUBLIC

L'Accueil de Loisirs périscolaire s'adresse aux enfants de l'école primaire et maternelle de la Deymarde.

LA CAPACITE D'ACCUEIL

Elle est de 20 enfants de maternelle et de 40 enfants de primaire.

LA PERIODE DE FONCTIONNEMENT

Ouverture : lundi 4 septembre 2017

Fermeture : vendredi 6 juillet 2018

L'Accueil de Loisirs fonctionne les jours scolaires. Il est fermé durant les vacances.

LES LOCAUX ET ESPACES EXTERIEURS

Dans l'école primaire :

- 2 salles d'activités (une pour les maternels et une pour les élémentaires)
- 1 local de rangement
- 1 salle polyvalente
- 2 salles de restauration (maternelle et primaire)
- 3 blocs sanitaires (garçons / filles / personnel)
- 1 préau
- 1 grande cour extérieure
(avec terrains de foot, de basket, marelles...)

Dans l'école maternelle :

- 1 salle polyvalente
- 2 blocs sanitaires (enfants / personnel)
- 1 préau
- 1 cour extérieure

Selon les effectifs, ou les activités proposées, les enfants de maternelle peuvent s'installer dans les locaux maternels ou primaires.

L'AMENAGEMENT DE L'ESPACE / LE MATERIEL

Dans les salles d'activités des espaces permanents sont aménagés : ludothèque, bibliothèque, dessin... pour permettre aux enfants d'évoluer de manière autonome en dehors du cadre des ateliers ou jeux organisés.

Le matériel sportif, pédagogique et administratif est fourni par la direction Affaires Scolaires/Animation Sport Loisirs.

II) L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Elle se compose de fonctionnaires territoriaux et d'agents non titulaires.

L'EQUIPE D'ANIMATION

- 1 directrice (diplômée BAFD)
- 5 animatrices (diplômées BAFA ou CAP Petite Enfance)
- 4 ATSEM (agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles diplômées CAP Petite Enfance, BAFA)

L'EQUIPE TECHNIQUE

5 agents de restauration pour la gestion du goûter (mise en place, service, rangement)

III) LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Les fondements de la direction Affaires Scolaires/Animation Sport Loisirs sont l'Accueil et l'Ecoute.

L'objectif principal est de : Proposer un moyen de garde éducatif aux parents.

Pour répondre à cet objectif, différentes activités seront mises en place :

LES OBJECTIFS PRINCIPAUX POUR LES PETITS ET LES GRANDS SERONT DE :

Faire vivre aux enfants le rythme des saisons à travers des évènements festifs.

Permettre aux enfants de développer, de comprendre et d'éveiller leur attention face aux changements des saisons à travers le visuel, le sensoriel, le goût, qui les entoure dans leur quotidien.

Pour répondre à cet objectif, différentes activités seront mises en place :

- Cuisine
- Contes
- Chants
- Créations d'objets et de décors pour le thème de l'évènement populaire de l'année
- Organisation de fêtes au sein du CLAE (périscolaire du soir)
- Organisation occasionnellement des soirées avec parents enfants au sein du CLAE

*FAIRE DECOUVRIR AUX ENFANTS LA DIVERSITE DES PAYSAGES DES 4 SAISONS

- Découverte de la faune et la flore de l'accueil de loisirs de Boisfeuillet
- Activités manuels, bricolages, peintures... sur les saisons

POUR LES ENFANTS DE L'ELEMENTAIRE :

*FAVORISER LA COMMUNICATION AU SEIN DU GROUPE

Pour permettre d'éveiller chez l'enfant des attitudes de respect des autres et de soi-même, à travers différents moyens de communication.

- Communication orale :

En prenant le temps de gérer les conflits

En favorisant l'écoute

En favorisant la compréhension du ressenti de chacun et l'obligation pour les enfants de s'exprimer dans un langage correct.

* DECORER ET "S'APPROPRIER" LES ESPACES A L'INTERIEUR ET A L'EXTERIEUR DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Pour permettre aux enfants :

- de prendre conscience de la complémentarité de chacun dans une action collective, et créer ainsi des liens.
- d'appréhender la notion de respect à travers le "travail" de chacun.
- De sensibiliser les enfants sur le thème choisi

Projet sur site :

Projet en fin d'année scolaire 2018 en collaboration les accueils périscolaires et les autres structures d'accueils de la ville d'Orange

POUR LES ENFANTS DE LA MATERNELLE :

* RESPECTER LEUR RYTHME DE VIE

Pour permettre ainsi aux enfants de vivre la transition maison/Accueil de Loisirs/école et école/Accueil de Loisirs/maison de la manière la plus "agréable" possible.

Pour répondre à cet objectif :

- l'espace sera aménagé pour leur permettre de jouer, dessiner, se reposer, prendre le temps....
- un animateur fera le lien entre l'enfant, les référents de la journée et ses parents.
- L'écoute des enfants et des parents sera privilégiée.
- Respecter le droit de "ne rien faire", "de créer ou rêver" (aménager des espaces et ateliers).
- Responsabiliser l'enfant (rangement des jeux, du matériel, choix des animations).

IV) UNE JOURNEE DE FONCTIONNEMENT

L'Accueil de Loisirs fonctionne avant et après l'école. Les enfants ne sont pas les mêmes chaque jour. Sur le mois, environ 80 enfants élémentaires et 45 enfants maternels différents sont accueillis.

ACCUEIL DU MATIN
De 7h30 à 8h20
Arrivées échelonnées

Les enfants accompagnés de leurs parents sont accueillis dans la salle d'activité maternelle, pour permettre à la directrice ou à l'animatrice chargée de l'accueil, d'enregistrer leur arrivée et de vérifier leur inscription.

Les enfants se répartissent ensuite dans les salles d'activité correspondant à leur âge, ou à l'activité qu'ils ont choisis.

Deux animateurs accueillent les plus grands dans la salle d'activité élémentaire, et une ATSEM avec un animateur accueillent les plus petits dans la salle d'activité maternelle. De petites activités, jeux de société, lecture, puzzle, dessin.... leurs sont proposés.

Les enfants accueillis le matin ne sont souvent pas les mêmes que ceux accueillis le soir. Le matin, ils prennent le temps d'arriver, de s'installer, de choisir un jeu. Les grands jouent aussi bien entre eux qu'avec les plus petits.

A 8h20, les enfants de maternelle sont accompagnés dans leur classe respective par l'ATSEM et une animatrice. Les deux animatrices restent avec les plus grands qui sortent dans la cour dès l'arrivée des enseignants sous notre surveillance.

ACCUEIL DU SOIR
De 16h30 à 18h30
Départs échelonnés

A 16h20: quatre animatrices récupèrent les enfants de maternelle dans leur classe. Les enfants sont accompagnés aux toilettes avant de se rendre au restaurant scolaire maternel pour y prendre le goûter.

A 16h30, deux animateurs accueillent les enfants de l'élémentaire devant le restaurant scolaire et un animateur reste devant le portail élémentaire avec la liste générale. Ces derniers se lavent les mains et s'installent dans la salle de restauration sous la surveillance des agents de restauration qui servent ensuite le goûter.

A 17h00 : les plus grands se rendent par petits groupes dans la salle polyvalente de l'école primaire accompagnés des animateurs et les plus petits dans la salle polyvalente de l'école maternelle ou au CLAE.

Pour respecter « l'ambiance enfantine » instaurée dans la salle maternelle, les parents des enfants de l'élémentaire accèdent à la salle d'activité des plus grands par la salle polyvalente où sont rangés les cartables des enfants.
Les parents des enfants de maternelle les récupèrent en accédant directement à la salle d'activité maternelle.

Les enfants de l'élémentaire accueillis le soir considèrent un peu l'Accueil de Loisirs comme un lieu de détente après une longue journée d'école. Ils ont besoin d'un temps où ils vont pouvoir courir, sauter ; mais ils sont également en demande d'activités manuelles et sportives.

Les enfants de maternelle sont en demande de jeux à tendance physique, même fatigués après une longue journée d'école. Des activités collectives : chants, contes, activités manuelles, jeux de société.... mais également des activités plus individuelles : dessins, jeux de dinette, de voitures, de construction agrémentent également la soirée.

V) LES REUNIONS

Des réunions sont programmées :

- avec l'équipe, pour mettre en place les projets d'activité, avec les animateurs d'autres structures d'accueil de la ville pour l'élaboration de projets en commun.
- pour évaluer les actions et faire des bilans.

Des réunions de service permettent aux différentes équipes d'animation des 10 Accueils de Loisirs de la ville de se rencontrer. Ces temps de travail permettent de redéfinir les objectifs du service et de l'organisateur (projet éducatif), mais également de discuter sur différents thèmes (législation...)

VI) LA FORMATION

Tout au long de l'année, des formations en lien avec la législation (HACCP, BAFD, BAFA ...) sont proposées par le service.

CONCLUSION

Ce projet pédagogique correspond au projet éducatif du service Affaires Scolaires/Animation Sport Loisirs de la ville d'Orange. Il a été élaboré par l'équipe d'encadrement de l'accueil de loisirs qui se donne les moyens de tout mettre en œuvre pour le respecter.